

Заключение

Завершая данную книгу, сделаем ряд замечаний.

1. В книге акцент сделан не на разработку конкретного языка представления знаний и конкретной машины обработки знаний, а на разработку языка-ядра для целого семейства языков представления знаний, разработку ядра для целого семейства абстрактных машин обработки знаний, разработку принципов построения различных легко интегрируемых языков представления знаний и абстрактных машин обработки знаний. Это своего рода метаинформационный взгляд на принципы построения интеллектуальных систем.

Основными практическими результатами, описанными в данной книге, являются:

- фактографический язык SCB (Semantic Code Basic), описанный в разделах 2 и 3;
- язык SC (Semantic Code), являющийся основой для построения различных логических языков и языков представления знаний, описанный в разделе 4;
- язык SCL (Semantic Code Logic), являющийся одним из возможных (но не единственно возможным) логических языков, построенных на основе языка SC, описанный в разделах 5 и 6;
- язык описания целей (заданий) в графодинамических ассоциативных машинах, описанный в разделе 6;
- навигационно-поисковая графодинамическая ассоциативная машина, описанная в разделе 7;
- графодинамические ассоциативные машины вывода, описанные в разделе 8.

2. Аспекты реализации графодинамических ассоциативных машин обработки знаний рассмотрены в книге [411] (*ПрогрВМ-2001кн*), которая является естественным продолжением данной книги.

В основе реализации графодинамических ассоциативных машин обработки знаний лежит язык программирования SCP (Semantic Code Programming), специально ориентированный на обработку информации в графодинамической (структурно перестраиваемой) ассоциативной памяти.

3. Применение графодинамических моделей обработки знаний в области автоматизации обучения рассмотрено в книге [236] (*ИнтелОСиВУО-2001кн*). В ней рассмотрены вопросы проектирования интеллектуальных обучающих систем и интеллектуальных виртуальных учебных организаций.