

План работ 5

Семейство совместимых интеллектуальных справочных, обучающих и help-систем

Доведение до коммерческого варианта существующей версии семантического электронного учебника по теории графов.

Разработка семантических электронных учебников для школьников и школьных преподавателей, ориентированных на подготовку к вступительным экзаменам в ВУЗы и централизованному тестированию по:

- планиметрии,
- стереометрии,
- географии,
- ботанике,
- зоологии,
- физике,
- неорганической химии,
- органической химии (с визуализацией химических реакций).

Дальнейшее развитие инструментальных средств и технологий проектирования семантических электронных учебников.

Разработка семантического электронного учебника по дискретной математике для технических ВУЗов, в состав которого входят:

- СЭУ по теории множеств,
- СЭУ по теории отношений,
- СЭУ по теории графов,
- СЭУ по абстрактной (общей) алгебре,
- СЭУ по математической логике,
- СЭУ по теории формальных грамматик.

Разработка семантических электронных учебников, являющихся новой формой представления руководства пользователей программных систем различного назначения и переход от таких семантических

электронных учебников к встроенному интеллектуальному help-у, который осуществляет анализ деятельности пользователей и ненавязчивое их обучение более эффективному использованию программных систем.

Работу по дальнейшему развитию проекта в целом можно условно разбить на следующие направления:

- Разработка прикладных семантических электронных учебников и близких им программных продуктов.
 - Семантических электронных учебников для школьников.
 - Семантических электронных учебников для студентов.
 - Семантических электронных учебников для коммерческих учебных центров.
 - Семантических электронных help-подсистем (встроенных руководств) для пользователей различных компьютерных систем.
 - Семантических электронных энциклопедий и/или интеллектуальных решателей задач для профессионалов.
 - Семантических web-сайтов.
 - Фрагментов корпоративных систем, оперирующих семантически структурированными информационными ресурсами.
 - Электронных семантически структурированных вариантов различных книжных изданий.
- Разработка семантических электронных метаучебников.
 - Семантических электронных учебников по различным подъязыкам интегрированного языка представлению знаний SCK.
 - Семантических электронных учебников по различным внешним языкам:
 - по языку SCg (SCg/2D, SCg/3D);
 - по языку SCs;

– по языку SClisT;

– по стилизованному русскому языку.

- Встроенного семантического электронного учебника по пользовательскому интерфейсу СЭУ.
- Встроенного семантического электронного учебника по технологии и средствам проектирования баз знаний семантических электронных учебников.
- Встроенного семантического электронного учебника по технологии и средствам программирования на языке SCP.

Совершенствование инструментальных средств проектирования семантических электронных учебников.

- Общих для всех СЭУ средств семантического языка представления знаний (язык SCK).
- Базовых средств пользовательского интерфейса СЭУ.
- Базовых средств навигатора СЭУ.
- Базовых средств интеллектуального решателя задач.
- Базовых средств репетитора по решению отдельных задач.
- Базовых средств репетитора по выполнению лабораторных работ.
- Базовых средств мониторинга и аттестации пользователей СЭУ.
- Инструментальных средств проектирования баз знаний СЭУ.
- Инструментальных базовых средств программирования СЭУ.